JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 2 D iciembie : DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y niñas los lazos afectivos mediante abrazos de amor, para incrementar las relaciones interpersonales de una forma cordial. Favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas a través del juego simbólico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Indicaremos nuestra actividad dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso invitaremos a cantar villancicos navideños de manera alegre, enseñando algunos movimientos corporales usando las manos y los pies invitándolo a que imiten cada uno de los movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRANSICIONES SENSIBLE, SEGURA Y ARMONICAS SUPER HEROES ARMONICOS Para esta actividad nos disfrazaremos de súper héroes usando capa de papel celofán donde resaltaremos las cualidades de cada uno de los niños y niñas , el aula ambientada estará con diferentes imágenes de fotos de la familia de los niños donde les contaremos que ellos son los verdaderos héroes , luego salimos a dar un recorrido por las instalaciones de jardín para que pueda dramatizar un vuelo con la capas creadas, para finalizar llegaremos de nuevamente al aula donde los niños y niñas encontraran diferentes juguetes para compartir y crear juegos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ABRAZOS MAGICOS Se iniciara la actividad entonando la canción "TE QUIERO YO Y TÚ A MI" donde fortaleceremos el valor del amor a través de la dinámica de tingo tango, con ayuda de títeres, para obsequiar abrazos simbólicos representando con mímica a cada uno de los niños y niñas como forma de afecto motivándolos al buen trato los abrazos son la forma de expresar afecto de manera universal, está demostrado que abrazar y ser abrazados es una conducta que trae importantes beneficios para el bienestar. Mediante una pequeña obra de títeres los niños y niñas podrán experimentar la alegría de dar y recibir abrazos. Para finalizar se entregará diferentes materiales para que pueda compartir con sus pares.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LAVO MIS MANITOS Las profesionales dramatizaran y pasara a cada niño y niña al baño, para realizar el lavado de manos usando el jabón y ayudándolos a realizar los movimientos adecuados mediante canciones alusivas, para que queden las manos limpias y logremos prevenir futuras enfermedades afianzando este hábito saludable de limpieza

RECURSOS: Música navideña ,papel celofán, fotos, juguetes, peluches.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 3 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas la independencia y autonomía a través de la asignación de sencillas responsabilidades dentro y fuera del aula, como con sus elementos personales y rutinas habituales de aseo personal, desarrollando la toma de decisiones sobre su propio aprendizaje, para desarrollar habilidades y destreza mediante la estrategia de talleres y juegos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SIENDO INDEPENDIENTE. Invitaremos a niños y niñas conforme van llegando al jardín a realizar acciones de independencia como quitarse la maleta, la chaqueta, sacar su babero y llevar la maleta a su lugar motivándolos con palabras positivas, si lo pueden hacer y aplaudiendo su buen trabajo, preguntándoles si van a ir al baño, e incentivándolos a bajar y subir prendas inferiores durante el control de esfínteres.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LAVANDO MIS JUGUETES. Nos desplazaremos a la zona verde donde los niños y niñas encontraran mesas areneras con agua y jabón y un espacio de secado en el cual hay toallas de papel, antes de salir en el aula las maestras enfatizamos sobre la importancia de cuidar el material que utilizan en el aula y de tenerlo limpio, asignándoles responsabilidades sencillas, los niños y niñas de manera libre se ubicaran en la mesa de su interés y tomara un juguete para lavarlos una vez termine lo secarán con toallas y lo ubicarán en el espacio asignado, se finalizara la actividad llevando los juguetes al aula.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA LIMPIO MI AULA. Se invitara a los niños y niñas ubicarse en las colchonetas, las docentes preguntan sobre la experiencia lavando sus juguetes generando intencionalidad al hablar, resaltando nuevamente la importancia de cuidar sus elementos personales, el guárdalos y manteniéndolos en sus respectivos lugares, cantaremos la canción a guardar, con anterioridad se ubicaron en el aula escobas y recogedores, la caja de juguetes lavada anteriormente y toallitas de papel, invitando a los niños y niñas a limpiar y organizar su aula, para dar cierre todos nos aplaudiremos por realizar pequeñas tareas con éxito.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LAVADO DE MANOS, para esta actividad se organizarán a los niños y niñas en círculo donde las docentes a través de diferentes imágenes animadas se ira narrando cada uno de los pasos al realizar en el lavado de manos motivándolos a realizarlos a través de la dramatización. Daremos cierre a la actividad desplazándonos al baño a realizar la práctica de lo aprendido.

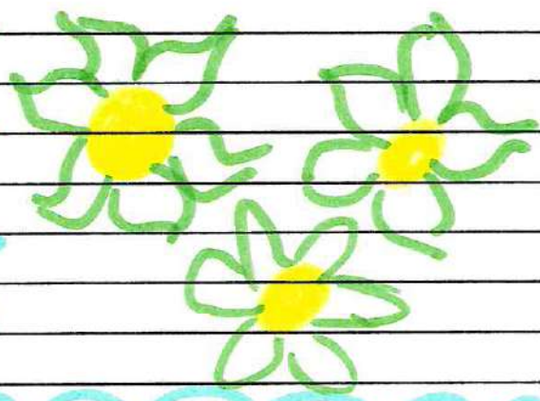
RECURSOS: Mesas de arena, agua, jabón, juguetes, toallas, mesa, escoba y recogedor de juguete, ilustraciones.

FECHA: 2 Diciembre 2024	DOCENTE: Jeimmy - Patricia

REFLEXION PEDAGOGICA

Continuamos trabajando las transiciones sensibles seguras y armonicas con diferentes actividades que los ayudaran, para el proximo año para el nivel de Párvulos donde estaran en otro salón con otra profesora y conoceran más amiguitos.

Es importante anticipar generando seguridad y tranquilidad en el nuevo proceso, por lo cual es fundamental realizar desde ya este tipo de actividades.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

A través de la actividad de super heroes los niños y niñas demostraron sus grandes habilidades, para imaginar y crear a través del juego imitando vuelos con el papel celofan y compartiendo un espacio donde fortalecieron lazos afectivos entre pares y docentes.

Con los abrazos magicos continuamos favoreciendo las normas de cortesia y los valores de amor, respeto Nahomi y Juan Jose se destaca por ayudar a los demás niños en los ludicos propuestos.

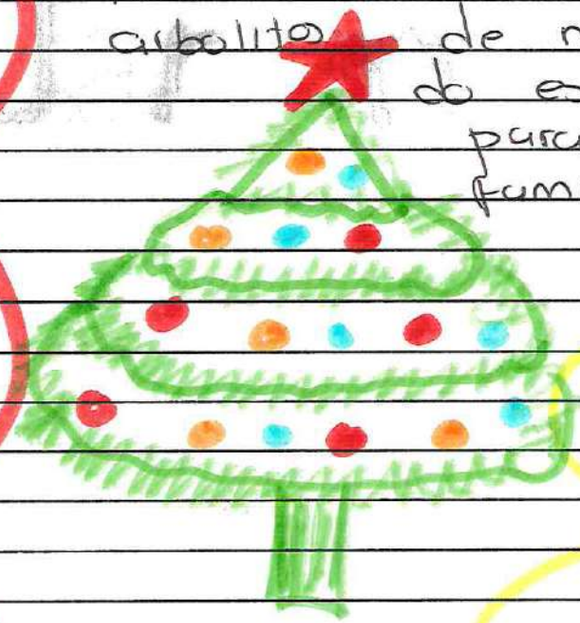
Finalizamos reforzando el lavado de manos recordando los pasos adecuadamente.

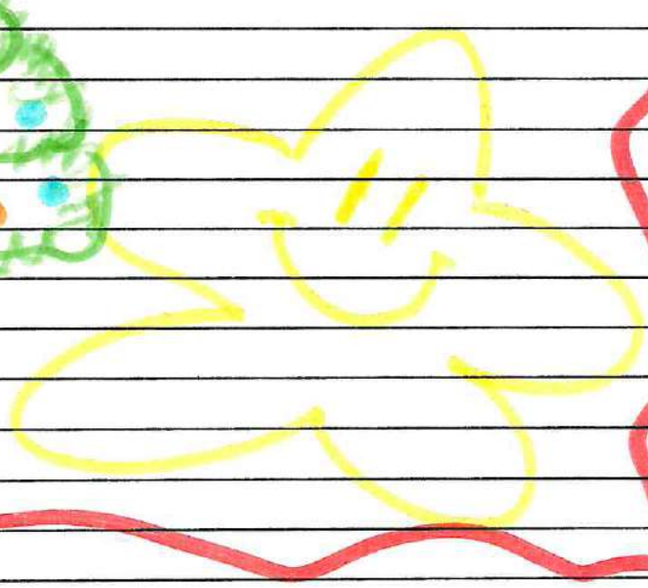
FECHA: martes 3 Diciembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA



En el día de hoy continuamos reforzando todo lo aprendido durante este tiempo. favoreciendo mayor independencia y seguridad. mediante diferentes dinamicas y hábitos saludables de aseo / alimentación, rutinas y tiempos cumpliendo el objetivo propuesto.
Estamos disfrutando con el grupo de navidad como cantos navideños decorando algunos arbolitos de navidad resaltando estas fechas para compartir en familia.





VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Con las actividades de hay continuamos reforzando la autonomía y el autocuidado donde Emma es una líder positiva y motiva al grupo a la limpieza y el orden se evidencia en el grupo madurez en diversas actividades fomentando tiempo y logrando cumplir con la intencionalidad propuesta los niños están saliendo a medio día por lo cual las actividades se han acortado un poco.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares, así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento. Fomentar en los niños y las niñas actividades de lúdicas para desarrollar su creatividad e imaginación por medio de la manipulación de material didáctico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: **TALLER** Se iniciará la actividad donde formaremos un circulo los niños y niñas interpretaran rondas musicales con diversos instrumentos con ayuda de las maestras, después las docentes darán pequeñas instrucciones como aplaudir y saludarnos, cada vez que llegue un amiguito.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar a fútbol. Para el nivel de maternal saldrán a la zona verde a interactuar jugar a balón con las jirafas de baloncesto para que de esta manera sea más accesible para los bebes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO se adaptará el aula con diferentes colchonetas que donde se formarán tres momentos el primer espacio contará con diferente rompecabezas de insertado motivando a los niños y niñas a resolver y a seguir la secuencia para formar la figura el segundo espacio contará con diferentes tortugas de insertado y cubos detendrán diferentes formas geométricas donde los niños y niñas ubicarán en su lugar correspondiente el tercero y último espacio contará con fichas de Lego grande donde se invitará a formar torres caminos secuencias motivando la imaginación y la creatividad cada uno de los niños y niñas se ubicará donde deseen más la atención y podrán cambiar cuando lo requiera también se fue fomentará el seguimiento de instrucciones el esperar el turno el compartir con el otro para generar un buen ambiente en estos espacios

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA HORA DEL CUENTOS Se ubicará la colchoneta de colores en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentará un ceniciento corto Caperucita Roja, durante la presentación del material audiovisual imitaremos algunos sonidos onomatopéyicos y acciones de los personajes con el cuerpo.

RECURSOS: instrumentos musicales, cancha de futbol , insertados, cubos, fichas lego, rompecabezas, cuentos, títeres,

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 5 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2
DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD: Propiciar espacios de interacción en dónde las niñas y los niños continúen fortaleciendo las relaciones entre pares, como también creando lazos de amistad, solidaridad, a la misma vez promoviendo el aprendizaje mutuo a través del juego con diferentes materiales y escenarios dentro del jardín, además el disfrute de las posibilidades que le ofrece el material audiovisual, estimulando el lenguaje verbal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SALUDOS DIVERTIDOS. En el aula con música tranquila y recibirán a cada uno de los niños y niñas con aplausos, abrazos, baile, palabras bonitas y positivas con el fin de seguir fortaleciendo vínculos positivos, para dar cierre a esta acogida los invitaremos a que entre ellos formen parejitas mientras bailan "Rueda Rueda" y saludándose entre sí.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUEGO DE BURBUJAS. para esta actividad los niños y niñas se desplazaran a la zona verde imitando con sus brazos los movimientos de un pájaro, una vez lleguemos a la cancha, las docentes ambientaran con música de rondas o canciones infantiles, al parar de sonar cada una de ellas, las docentes llenaran el espacio de burbujas donde los invitaremos a explotarlas y realizar el sonido de "plon- plon" donde observaremos cada una de sus interacciones e intereses durante la actividad, fortaleciendo expresiones verbales y gestuales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUGANDO EN EL PARQUE. Haremos uso de la zona verde y los elementos que están a disposición de este espacio como son rodadero, sube y baja, balancines y saltarines, desde el aula se iniciara contándoles a niños y niñas que saldremos a jugar al parque, donde crearemos acuerdos de convivencia como compartir, no irse a otros espacios de la zona verde, no lastimarse; luego los invitaremos a explorar y jugar de acuerdo a sus intereses mientras se divierten al aire libre para dar cierre a esta actividad con anticipación de tiempo se les comunicará que ya se está finalizando el tiempo de juego y ya en el último aviso los invitaremos a dejar este espacio organizado el espacio como lo encontramos

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA HORA DEL CUENTOS Se ubicará la colchoneta de colores en un lugar estratégico, se invitará a niños y niñas a sentarse de manera cómoda de frente a la docente donde les presentará un canticuento corto Los tres cerditos durante la presentación del material audiovisual imitaremos algunos sonidos onomatopéyicos y acciones de los personajes con el cuerpo.

RECURSOS: Cestas, cucharas de madera, instrumentos de madera, recipientes de madera, figuras de madera, hilo caucho, pelotas, cancha

FECHA: Miercoles 4 Diciembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy vamos a trabajar la importancia del reconocer las partes del cuerpo, retroalimentando los cuidados principales y hábitos saludables generando mayor independencia para favorecer el cuidado, es importante generar en el grupo este tipo de actividades en diferentes escenarios de aprendizaje donde retroalimentamos diferentes procesos que se realizaron durante este año en caminadores 2 en el nivel es fundamental el reconocimiento de si mismo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Para el día de hoy iniciamos entonando diferentes cantos navideño con ayuda de instrumentos músicales donde los niños y niñas de caminadores 2 realiza diferentes dinamicas que les ayudan a compartir entre pares y fortalecer los lazos afectivos

Con la actividad de los rincones continuamos reforzando el buen trato con acciones positivas y negativas el ayudar al otro en diferentes situaciones Juan Jose, Joseph y Cristal siempre estas dispuesto ayudar y colaborar.

Terminamos con la actividad del cuento, donde Samantha se destaca por tratar de realizar lectura de imagenes donde demuestra agrado mediante sus gestos faciales y emocion por la literatura.

FECHA: Jueves 5 Diciembre	DOCENTE: Jeimmy - Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Continuamos compartiendo con el grupo diferentes lúdicas donde se genera un ambiente tranquilo armonioso fortaleciendo la exploración, el juego, la comunicación y los lazos afectivos generando indagación con los barbajos y el conocimiento previo donde lo reafirman, ya que nos encontramos en los ultimos dias la cual retroalimentamos.

Habitos y rutinas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Iniciamos con los saludos divertidos donde ya se maneja un vocabulario más amplia y claro y lo acompañan de movimientos corporales Nahomi Aisha y cristal tiene buena expresion corporal

Con el taller de burbujas Logan se divierte mucha y pide ayudar a soplar se siente feliz porque logro sacar muchas pompas de jabon, el grupo se divierte en los espacios de la zona verde donde pueden correr, saltar subir y baja del rodadero realizando actividad fisica y recreativa usando varios elementos deportivos creando juego donde se genera mayor confianza y continuan fortaleciendo los lazos afectivos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 6 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: CAMINADORES # 2

DOCENTE: Jeimmy Julieth Portilla Mateus -Diana Patricia Muñoz Gabanzo

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD: Desarrollar espacios en los que niños y niñas por medio del juego interactúen con sus pares para que puedan afianzar diversas habilidades de manera integral teniendo en cuenta sus gustos, intereses y habilidades las cuales se potencian a través de la socialización con el otro mientras crean e imagina desarrollando habilidades de manera integral y disfrutar el ultimo día de jardín.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ME DIVIERTO BAILANDO se dispondrá un espacio ambientado con pelotas de colores y papeles de colores elevados a la altura de niños y niñas con el fin de dar un ambiente de fiesta además de diversa música infantil, fortaleciendo vínculos afectivos en grupo generando nuevos escenarios donde pueda crear su propio juego, para dar cierre a esta actividad terminaremos invitando al grupo a realizar ejercicios de estiramiento reconociendo diferentes partes de su cuerpo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: FIESTA CON BURBUJAS Para esta actividad se motivarán a los niños y niñas con la canción de las pompas de jabón dependiendo el clima nos desplazáramos a la zona verde donde encontrar un espacio amplio y agradable. Les pedimos a los niños y niñas que se pongan de pie en un espacio amplio, dependiendo en clima nos desplazaremos a la zona verde del jardín. A continuación, soplamos el juguete de las burbujas, para que salgan las pompas en todas las direcciones. Lo hacemos varias veces para que lleguen a todos los niños. El reto de las burbujas Dejamos que los niños se diviertan un poco y, una vez que hayan desaparecido todas las pompas, volvemos a llamar su atención para que nos escuchen. Ahora, les contamos que vamos a volver a soplar las pompas pero que esta vez no pueden explotar ninguna. Deben refrenar sus ganas y no atrapar ninguna burbuja. ¡Todo un reto, porque la tentación es muy grande! De esta forma fortaleceremos la motricidad gruesa al correr, saltar y el seguimiento de indicaciones. Se dará cierre a la actividad con el cuento la pompa de jabón la cual realizaremos en el aula donde los niños y niñas estarán sentados en la colchoneta.

DESCANSO: Los niños y las niñas de caminadores 2, descansan cuarenta y cinco minutos después del almuerzo.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER JUGANDO CON Y COMPARTIENDO **CANTOS** NAVIDEÑOS Los niños y niñas encontraran en el aula diferentes espacios con juguetes llamativos el aula estará ambientada con música navideña, donde podrán compartir el ultimo día del jardín con peluches, carros, kit de cocina, conectores didácticos y muñecos de género.

RECURSOS: música navideña, fiesta de burbujas, parque, juguetes, peluches, kit de alimentos, conectores didácticos, muñecos de género.

FECHA: Viernes 5 Diciembre 2024	DOCENTE: Jeimmy Patricia.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy es el ultimo dia donde compartimos a traves de diferentes Judicas y bailes dejando un lindo recuerdo del nivel de Caminadores 2 donde el grupo estuvo atento a las actividades propuestas se genero un espacio de socialización para este ultimo día desean un fin de año cargado de muchas bendiciones, en esta navidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

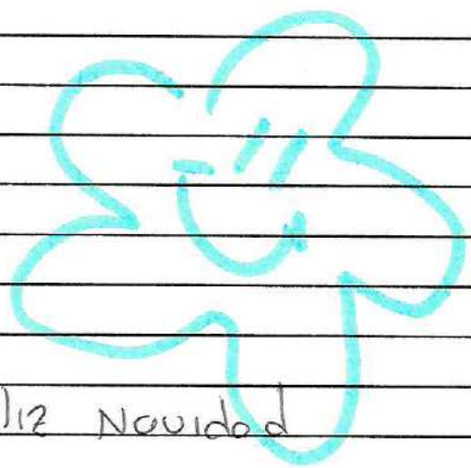
FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se realizaron varias ludicas cargadas de mucha alegria disfrutando cantos navideños y bailes alusivos a esta epoca fortaleciendo lazos afectivos entre pares y docentes

El grupo esta muy alegre ya que a la salida llevaron un linda detalle entregado por la fundacion Fana.

Se dio la despedida con un linda fiesta de burbujas





Feliz Navidad